

✓

ขอบเขตการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษา (Terms of Reference : TOR)
โครงการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พ่งกุลาร่องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พ่งกุลาร่องไห้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นข้อเสนอของชุมชนในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจจังหวัดร้อยเอ็ด (กรอ.จังหวัดร้อยเอ็ด) โดยได้รับอนุมัติเห็นชอบให้เร่งรัดการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พ่งกุลาร่องไห้ จากที่ประชุมเรื่องแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดร้อยเอ็ด ด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดด้วยโมเดล ๔.๑๐๑ โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี หัวหน้าส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดร้อยเอ็ดนั้น โดยมีเจตนาให้มีการจัดตั้งสถานศึกษาขึ้นในพื้นที่พ่งกุลาร่องไห้เพื่อวัตถุประสงค์หลักคือ ๑) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เกิดขึ้นในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และ ๒) เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดร้อยเอ็ดด้วยโมเดล ๔.๑๐๑ ที่ต้องการปรับเปลี่ยนพื้นที่พ่งกุลาร่องไห้ ให้เป็น “เขตพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวหอมมะลิอินทรีย์ GI พ่งกุลาร่องไห้” ด้วยการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วนท.) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของฝ่ายเศรษฐกิจ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ มาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ “นวัตกรรมด้านการเกษตร”

พ่งกุลาร่องไห้เป็นชื่อของทุ่งกว้างในภาคอีสาน มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๒,๑๐๗,๖๕๐ ไร่ มีความยาวตามแนวตะวันออก – ตะวันตก ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร ความกว้างตามแนวเหนือ – ใต้ ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ ๑๑ อำเภอของ ๕ จังหวัด ได้แก่ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ยโสธร สุรินทร์ และศรีสะเกษ สภาพโดยทั่วไปเป็นทุ่งเว้งกว้างใหญ่ ความสูงของท้องทุ่งประมาณ ๑๓๐ เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง สูงสุดอยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือ บริเวณอำเภอบุณฑล จังหวัดร้อยเอ็ด สูงประมาณ ๔๔ เมตร ความสูงค่อยๆลาดไปตามแนวระดับน้ำของแม่น้ำมูลสู่ด้านตะวันออก เฉพาะในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่ที่ครอบครองในพ่งกุลาร่องไห้มากที่สุด อยู่ในท้องที่ ๔ อำเภอ คือ เกษตรวิสัย สุวรรณภูมิ พุฒรินทร์ และโพนทราย พื้นที่ในเขตพ่งกุลาร่องไห้ครอบคลุมพื้นที่ ๕ จังหวัด ดังแสดงในตารางที่ ๑.๑

จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นเมืองที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนาน ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ในตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เดิมชื่อเมืองสาเกตุนคร ต่อมาในสมัยรัตนโกสินทร์ได้รับการสถาปนาเป็นมณฑลร้อยเอ็ดและเป็นจังหวัดร้อยเอ็ดในปัจจุบัน ชาวร้อยเอ็ดในอดีตจนถึงปัจจุบันมีลักษณะเด่นอยู่หนึ่งประการคือ เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ดังจะเห็นว่าชาวจังหวัดเป็นจำนวนมากที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงเป็นมันสมองและกำลังสำคัญของประเทศในด้านต่างๆมากมายจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

ตารางที่ ๑.๑ แสดงขอบเขตพื้นที่เขตทุ่งกุลาร้องไห้

ลำดับที่	จังหวัด	พื้นที่ครอบครองในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ (ไร่)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ร้อยเอ็ด	๙๘๖,๘๐๗	๔๖.๘๒
๒	สุรินทร์	๕๘๐,๒๔๗	๒๗.๕๓
๓	ศรีสะเกษ	๒๘๗,๐๖๗	๑๓.๖๒
๔	มหาสารคาม	๑๙๓,๘๙๐	๙.๒
๕	ยโสธร	๖๔,๐๐๐	๓.๐๓

จากการศึกษาแนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ พบว่า ภายใต้บริบทของกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ตลอดจนทั้งการทบทวนผลการพัฒนาและสถานะของประเทศในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ได้สะท้อนให้เห็นถึง ปัญหาเชิงโครงสร้างการพัฒนาและสถานะของประเทศที่ไม่สมดุล ไม่ยั่งยืนและอ่อนไหวต่อผลกระทบจากความผันผวนของปัจจัยภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้คนไทยต้องประสบกับปัญหาที่สะสมโดยไม่มี ภูมิคุ้มกันมากขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้นำมาเป็น แนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับ การพัฒนาที่รัฐบาลได้ดำเนินนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ซึ่งยุทธศาสตร์หนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนภารกิจได้ดี คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างบูรณาการสอดคล้องกับทุกระดับของประชากรในชาติและสร้าง เครือข่ายของการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ โดยมีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ สามารถเข้าถึงประชาชนในด้านการจัดการความรู้วิชาการ และการวิจัยในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา โดยนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวพระราชดำริการเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแนวทางในการบริหารและการ เรียนรู้ตามพระราชปณิธาน ขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อพัฒนาการพึ่งตนเองและ แก้ปัญหาสภาวะวิกฤติเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของพสกนิกรชาวไทยและมวลหมู่ ประชาชาติรวมทั้งการธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา วิถีชีวิต ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของภาค ตะวันออกเฉียงเหนืออนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดำเนิน งานวิจัย บริการวิชาการ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในภาคอีสาน ซึ่งแบ่งหน่วยราชการเป็นศูนย์กลาง มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในอำเภอเมืองนครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่นตั้งอยู่ในอำเภอเมืองขอนแก่น วิทยาเขต สกลนครตั้งอยู่ในอำเภอพังโคนจังหวัดสกลนคร วิทยาเขตสุรินทร์ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสุรินทร์ จะเห็นได้ว่าในพื้นที่ ทุ่งกุลาร้องไห้นั้นไม่มีสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะบริการในพื้นที่เลย นอกจาก วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่ในพื้นที่ดังกล่าว และตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับ พื้นที่สาธารณะประโยชน์ดอนเหล้าขาว ที่จะดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทุ่งกุลาร้องไห้ให้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้ ซึ่งการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานใน บริเวณพื้นที่ดังกล่าว จะทำให้มีการพัฒนาด้านการเกษตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในบริเวณพื้นที่ดังกล่าว ยิ่งๆขึ้นไป ทั้งนี้วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้ จะเป็นการจัดตั้งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชวมงคลอีสานในระดับเทียบเท่าคณะ มีอยู่ ๓ ส่วนราชการ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสัตวกรรมการเกษตร และสำนักงานวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้ (ซึ่งจะเกิดใหม่โดยอัตโนมัติ)

การจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลอีสาน มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ คือ

- ๑) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่ต้องการขยายโอกาสทางการศึกษา และการวิจัยในพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้
- ๒) เพื่อสร้าง “โมเดลทุ่งกุลาร้องไห้” ที่สามารถเพิ่ม GDP และสร้างความกินดี อยู่ดี มีสุขอย่างยั่งยืนของประชากรในเขตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ดและภาคอีสาน โดยการสร้างคุณภาพของประชากรและผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรมูลค่าสูงด้วยนวัตกรรมผ่านกระบวนการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการเรียนการสอนและการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่เป็นหลักโดย
 - (๑) เป็นกลไกในการสร้างและปรับเปลี่ยนคุณภาพฝีมือแรงงานของนักเกษตรกรแบบดั้งเดิมให้เป็นนักธุรกิจนวัตกรรมการเกษตรที่สามารถสร้างมูลค่าได้ เช่น เปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้กับเกษตรกรในชุมชน ท้องถิ่นตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ฯลฯ
 - (๒) เป็นกลไกในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถทำงานและสร้างงานด้านเกษตรให้มีมูลค่าสูงได้จริงและนำไปสู่การเป็นนักธุรกิจนวัตกรรมการเกษตร เช่น เปิดหลักสูตร Advance Training หลักสูตรบูรณาการร่วมระหว่างนักนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ
- ๓) เป็นกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์กลางเขตเศรษฐกิจพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ด้วยข้าวหอมมะลิ GI ทุ่งกุลาร้องไห้คุณภาพสูง ตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ดด้วยโมเดลร้อยเอ็ด ๔.๑๐๑ ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ABC (Agro Business Creative Center) ตามยุทธศาสตร์ของชาติด้วยโมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ต้องการให้คนในชาติมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยนวัตกรรมตามลำดับ
- ๔) เป็นกลไกในการสร้างเมืองศูนย์กลางแห่งนวัตกรรมการผลิตและจำหน่ายข้าวหอมมะลิ GI คุณภาพสูงของโลก
- ๕) เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีข้าวหอมมะลิ GI คุณภาพสูง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลอีสาน ทั้ง ๔ วิทยาเขต
- ๖) เป็นศูนย์กลางการฝึกปฏิบัติงานจริงด้านข้าวหอมมะลิ GI คุณภาพสูง ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลอีสาน ทั้ง ๔ วิทยาเขต
- ๗) เป็นศูนย์บ่มเพาะนักวิจัยชั้นสูง
- ๘) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัย รวบรวมข้อมูลและให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร วิศวกรรม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นศูนย์ศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๙) เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุ และ ภาษาท้องถิ่น

๑๐) เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ด้วยการจัดศึกษาใน มาตรฐานระดับสากล และสอดคล้องกับการพัฒนาสังคมไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาแนวทางเหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งวิทยาเขตฯ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพร้อมของวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงกุหลาร่องไห้ ในด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อศึกษารูปแบบของสิ่งปลูกสร้าง

๒.๔ เพื่อศึกษาความสูงต่ำและขอบเขตของพื้นที่ตั้งวิทยาเขตฯ

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตการดำเนินงานโครงการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงกุหลาร่องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ พื้นที่ดำเนินการ

๒๒๘ หมู่ ๒ ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๓๐



๓.๒ การศึกษาแนวทางเหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งวิทยาเขต

๓.๒.๑ เหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้ง แนวคิด วัตถุประสงค์ สถานที่ตั้ง อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- เหตุผลและความจำเป็นในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงกุหลาร่องไห้
- แนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงกุหลาร่องไห้
- รูปแบบทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงกุหลาร่องไห้

- วัตถุประสงค์

- แผนการปฏิบัติงานและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการ

- ลักษณะของโครงการ

- แผนที่แสดงที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พุ่ม
กุลาห้องให้

- ข้อมูลอื่นที่จำเป็น

๓.๒.๒ ข้อมูลเบื้องต้นทั่วไปของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยเขตที่ขอจัดตั้ง ได้แก่ ประเภท
สถานภาพ ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ สถานที่ตั้ง ฯลฯ

๓.๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานแต่ละจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๒.๓.๑ ข้อมูลพื้นฐานแต่ละจังหวัดในวิทยาเขตอีสานและในเขตดินแดนติดกับ
จังหวัดร้อยเอ็ด

- จังหวัดกาฬสินธุ์
- จังหวัดมุกดาหาร
- จังหวัดยโสธร
- จังหวัดศรีสะเกษ
- จังหวัดสุรินทร์
- จังหวัดมหาสารคาม
- จังหวัดขอนแก่น
- จังหวัดนครราชสีมา
- จังหวัดสกลนคร

๓.๒.๓.๒ การจัดทำฐานและการวิเคราะห์จังหวัดร้อยเอ็ด

- สถานภาพและทิศทางการพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด
- การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) จังหวัดร้อยเอ็ด
- นโยบาย
- ข้อมูลอื่นที่จำเป็น

๓.๓ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการตลาด

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดที่ขอจัดตั้งและจังหวัดในกลุ่มภูมิภาค

๓.๓.๑.๑ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดที่ขอจัดตั้งและจังหวัดในกลุ่มภูมิภาค
ประกอบด้วย

- อาณาเขตของพื้นที่จังหวัด และอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง
- สภาพภูมิอากาศ ภูมิประเทศ การปกครอง การคมนาคม
- สภาพสังคมเศรษฐกิจ (จำนวนประชากร อาชีพ รายได้ของประชากรเฉลี่ยต่อ
ครัวเรือนและค่าใช้จ่ายของประชากรเฉลี่ยต่อครัวเรือน ฯลฯ
- อื่นๆ

๓.๓.๑.๒ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด/กลุ่มจังหวัดกับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่ขอจัดตั้ง

๓.๓.๒ ข้อมูลจำนวนผู้ที่มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่ขอจัดตั้ง

๓.๓.๒.๑ ข้อมูลจำนวนผู้ที่มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่ขอจัดตั้ง

- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่มีโอกาสเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของจังหวัดที่ตั้งและกลุ่มจังหวัด (นักเรียนที่จบ ม.๖ หรือเทียบเท่า) เป็นข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์ให้มีความน่าเชื่อถือและสามารถคาดการณ์แนวโน้มของจำนวนนักเรียนที่มีโอกาสเข้าศึกษาในอนาคตได้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากขึ้น
- ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างประชากร การย้ายถิ่นในระดับมหภาค และระดับท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของโครงการจัดตั้ง
- ศึกษาวิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในสาขาวิชามหาวิทยาลัยจะเปิดสอน ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของนักเรียน (เช่น เพศ ถิ่นที่อยู่ รายได้ครัวเรือน ผลการเรียนรู้) และวิเคราะห์ความยินดีที่จะจ่ายของนักเรียนและผู้ปกครองว่ามีความสอดคล้องกับโครงสร้างราคาค่าเล่าเรียนที่เสนอหรือไม่อย่างไร ทั้งนี้การวิเคราะห์ดังกล่าว ควรทำการวิเคราะห์ระดับรายละเอียดหรือเทียบเท่า
- ในกรณีที่เป็นการจัดการศึกษานานาชาติ จะต้องศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของนักศึกษาต่างชาติที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วย

๓.๓.๒.๒ ข้อมูลของตลาดแรงงานที่จะรองรับผู้สำเร็จการศึกษา

- ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่เปิดสอนกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศ/นานาชาติ และในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการมีงานทำของบัณฑิตในอนาคต โดยควรมีข้อมูลเชิงสถิติเป็นข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์ด้วย
- ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่เปิดสอนกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ และหรือสาขาที่มีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ

๓.๓.๒.๓ การวิเคราะห์การแข่งขัน

- ศึกษาวิเคราะห์คู่แข่ง ทั้งคู่แข่งทางตรง ทางอ้อม เปรียบเทียบความแตกต่างในการผลิตบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยที่ขอจัดตั้งกับมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งของรัฐและเอกชน พร้อมระบุจุดเน้น อัตลักษณ์ (Identity) และเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของมหาวิทยาลัยที่เสนอให้ชัดเจน พร้อมวิเคราะห์เปรียบเทียบมหาวิทยาลัยที่เปิดสาขาวิชาเดียวกัน ในมิติพื้นที่จังหวัด กลุ่มจังหวัดและประเทศ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจุดเด่น จุดอ่อน และข้อได้เปรียบในการแข่งขัน และวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมที่เกิดจากการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้

๓.๓.๒.๔ การกำหนดกลยุทธ์ของโครงการจัดตั้ง

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ทั้งปัจจัยภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย (SWOT)
- นำข้อมูลจากการศึกษาวิจัย ทั้งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิมากำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ที่จะสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับนักศึกษาในอนาคตได้ โดยต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการได้มาของนักศึกษาที่จะเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ พร้อมระบุกระบวนการทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับเป้าหมายนั้นๆ
- นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT และการวิเคราะห์คู่แข่งขึ้นไปกำหนดกลยุทธ์ของโครงการจัดตั้งเพื่อจะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓.๔ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการด้านต่างๆ (แผนอย่างน้อย ๕ ปี)

- ๓.๔.๑ ด้านกายภาพ แสดงแผนและศักยภาพด้านกายภาพ ได้แก่ ที่ตั้ง ที่ดิน ผังแม่บท สภาพภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ประจำอาคาร ครุภัณฑ์การศึกษา ฯลฯ
- ๓.๔.๒ ด้านวิชาการ แสดงแผนและศักยภาพความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ด้านวิชาการ ได้แก่ หลักสูตร อาจารย์ การรับนักศึกษา อุปกรณ์การศึกษา ห้องสมุด การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การประกันคุณภาพ การสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๔.๓ ด้านการเงิน แสดงแผนและศักยภาพความพร้อมในด้านการเงิน ทั้งในส่วนที่จะขอจากงบประมาณแผ่นดินและการสนับสนุนจากแหล่งอื่น โดยแสดงให้เห็นความคุ้มค่าในการลงทุน (รายได้-รายจ่าย) และการที่จะสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- ๓.๔.๔ ด้านการบริหารจัดการ แสดงแผนและศักยภาพความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ กระบวนการในการดำเนินการตามพันธกิจของการเป็นสถาบันอุดมศึกษา (การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) คณะผู้บริหาร/กรรมการสภา บุคลากร โครงสร้างองค์กร การบริหารงานบุคคล การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ฯลฯ

๓.๕ การศึกษารูปแบบของสิ่งปลูกสร้าง

- ๓.๕.๑ ศึกษารูปแบบสิ่งปลูกสร้าง ในกรอบวงเงิน ๑,๑๙๔.๑๓ ล้านบาท
- ๓.๕.๒ ศึกษารูปแบบอาคารสำนักงานวิทยาเขตและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย
 - อาคารสำนักงานวิทยาเขต กรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๒๐.๑ ล้านบาท
 - ป้ายมหาวิทยาลัย กรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๒.๖ ล้านบาท
 - ถนนภายใน กรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๑๘.๓ ล้านบาท
 - ระบบไฟฟ้าแรงสูง กรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๔.๕ ล้านบาท

- ระบบน้ำประปา กรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๔.๕ ล้านบาท

๓.๖ การศึกษาความสูงต่ำและขอบเขตของพื้นที่ตั้งวิทยาเขตฯ

๓.๖.๑ สำรวจความสูงต่ำและขอบเขตของพื้นที่ พร้อมเก็บรายละเอียดตำแหน่งต่างๆทางกายภาพภายในพื้นที่ของวิทยาเขตทั้งหมด

๓.๖.๑ สร้างหมุดหลักฐานแผนที่ที่วางอยู่บนเสาเข็ม ขนาดไม่น้อยกว่า ๐.๑๘ x ๐.๑๘ เมตร ยาวไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ เมตร จำนวน ๕ จุด

๓.๗ การจัดเตรียมข้อมูลอื่นๆที่จำเป็น

ภาคผนวก

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒
 - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
 - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษาตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
- สารสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- ไทยแลนด์ ๔.๐ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจใหม่
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๙
- คณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ตารางต่าง ๆ
- แผนผัง แผนที่ ที่ตั้ง ภาพถ่าย
- ผลการจัดทำประชาพิจารณ์

ฯลฯ

บรรณานุกรม

๔. การเสนอผลงานและส่งมอบรายงาน

ที่ปรึกษาจะต้องจัดให้มีการประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการให้คณะกรรมการตรวจรับพัสดุพิจารณาทุกเดือนหรือกรณีมีความจำเป็นต้องได้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากกรรมการ รวมทั้งเมื่อมีการส่งมอบผลงานหรือรายงานในแต่ละเล่ม ตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตการดำเนินงานของโครงการโดยให้คณะกรรมการฯ พิจารณาและเห็นชอบรายงาน รวมถึงเพื่อรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ ที่มีต่อรายงานเล่มดังกล่าว ทั้งนี้การส่งมอบรายงานที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงาน ดังนี้

๔.๑ รายงานขั้นต้น (Inception Report) ส่งมอบภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) รายงานขั้นต้น (Inception Report) ซึ่งมีข้อมูลที่ประกอบด้วย แผนการปฏิบัติงาน แผนบุคลากร แผนการส่งมอบงาน และแผนการเบิกจ่ายตลอดระยะเวลาโครงการตามขอบข่ายการดำเนินงานและรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ หุ่่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามหัวข้อ ๓.๒.๑ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด
- ๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๑ (Progress Report ๑) ส่งมอบภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ หุ่่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามหัวข้อ ๓.๒.๒ และหัวข้อ ๓.๒.๓ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด
- ๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๓ รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๒ (Progress Report ๒) ส่งมอบภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ หุ่่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการตลาดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดที่ขอจัดตั้งและจังหวัดในกลุ่มภูมิภาค ตามหัวข้อ ๓.๓.๑ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด
- ๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๔ รายงานฉบับกลาง (Interim Report) ส่งมอบภายใน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ หุ่่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการตลาดเรื่องข้อมูลจำนวนผู้ที่มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่ขอจัดตั้ง และข้อมูลของตลาดแรงงานที่จะรองรับผู้สำเร็จการศึกษา ตามหัวข้อ ๓.๓.๒.๑ และ ๓.๓.๒.๒ ตามลำดับ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด
- ๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๕ รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๓ (Progress Report ๓) ส่งมอบภายใน ๑๐๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ หุ่่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการตลาดเรื่องการวิเคราะห์การแข่งขันและ การกำหนดกลยุทธ์ของโครงการจัดตั้งตามหัวข้อ ๓.๓.๒.๓ และ ๓.๓.๒.๔ ตามลำดับ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด

๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๖ รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๔ (Progress Report ๔) ส่งมอบภายใน ๑๐๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ (แผนอย่างน้อย ๕ ปี) ตามหัวข้อ ๓.๔ ภาคผนวก และบรรณานุกรม เพื่อนำเสนอร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด

๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๗ รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๕ (Progress Report ๕) ส่งมอบภายใน ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด เรื่องการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการด้านกายภาพ (แผนอย่างน้อย ๕ ปี) ตามหัวข้อ ๓.๕ และ ๓.๖ เพื่อนำเสนอร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด

๒) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูล จำนวน ๒ ชุด

๔.๘ รายงานฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report) ส่งมอบภายใน ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตพ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจัดทำเป็นภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด

๒) รายงานสรุปผู้บริหาร (Executive Summary) จำนวน ๓๐ ชุด

๓) รูปแบบสิ่งปลูกสร้างขั้นต้น (Preliminary design of Master plan) ตามผังแม่บท ในกรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๑,๑๙๔.๑๓ ล้านบาท จำนวน ๕ ชุด

๔) รูปแบบอาคารสำนักงานวิทยาเขตและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จำนวน ๕ ชุด

- อาคารสำนักงานวิทยาเขต ในกรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๒๐.๑ ล้านบาท

- ป้ายมหาวิทยาลัย ในกรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๒.๖ ล้านบาท

- ถนนภายใน ในกรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๑๘.๓ ล้านบาท

- ระบบไฟฟ้าแรงสูง ในกรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๔.๕ ล้านบาท

- ระบบน้ำประปา ในกรอบวงเงินค่าก่อสร้าง ๔.๕ ล้านบาท

๕) แบบเส้นชั้นความสูงและขอบเขตของพื้นที่ จำนวน ๕ ชุด

- สำรวจความสูงต่ำและขอบเขตของพื้นที่ พร้อมเก็บรายละเอียดตำแหน่งต่างๆ ทางกายภาพภายในพื้นที่ของวิทยาเขตทั้งหมด

- สร้างหมุดหลักฐานแผนที่ที่วางอยู่บนเสาเข็ม ขนาดไม่น้อยกว่า ๐.๑๘ x ๐.๑๘ เมตร ยาวไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ เมตร จำนวน ๕ จุด

๖) แผ่น CD – ROM บันทึกข้อมูลทั้งหมด จำนวน ๒ ชุด

๕. วงเงินค่าจ้าง

๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามสัญญา โดยระยะเวลาการปฏิบัติงานนี้ไม่นับรวมช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ใช้ในการพิจารณารายงาน

๗. การจ่ายเงิน

การจ่ายค่าจ้างให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุว่าด้วยพัสดุของหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีงวดการชำระเงินดังนี้

งวดที่ ๑ จ่ายเงินค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๑๐ ของสัญญาจ้างตามสัญญา เมื่อที่ปรึกษาได้ดำเนินการตาม

ข้อ ๔.๑ แล้วเสร็จครบถ้วนและทางมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบรายงานแล้ว

งวดที่ ๒ จ่ายเงินค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๒๐ ของสัญญาจ้างตามสัญญา เมื่อที่ปรึกษาได้ดำเนินการตาม

ข้อ ๔.๒ แล้วเสร็จครบถ้วนและทางมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบรายงานแล้ว

งวดที่ ๓ จ่ายเงินค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๒๐ ของสัญญาจ้างตามสัญญา เมื่อที่ปรึกษาได้ดำเนินการตาม

ข้อ ๔.๓ แล้วเสร็จครบถ้วนและทางมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบรายงานแล้ว

งวดที่ ๔ จ่ายเงินค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๒๐ ของสัญญาจ้างตามสัญญา เมื่อที่ปรึกษาได้ดำเนินการตาม

ข้อ ๔.๔ แล้วเสร็จครบถ้วนและทางมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบรายงานแล้ว

งวดที่ ๕ จ่ายเงินค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๒๐ ของสัญญาจ้างตามสัญญา เมื่อที่ปรึกษาได้ดำเนินการตาม

ข้อ ๔.๕ และ ๔.๖ แล้วเสร็จครบถ้วนและทางมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบรายงานแล้ว

งวดที่ ๖ จ่ายเงินค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๑๐ ของสัญญาจ้างตามสัญญา เมื่อที่ปรึกษาได้ดำเนินการตาม

ข้อ ๔.๗ และ ๔.๘ และส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์และทางมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบรายงานแล้ว

กรณีที่ปรึกษาดำเนินงานล่าช้ากว่าที่กำหนด ที่ปรึกษาจะต้องจ่ายค่าปรับให้ ทางมหาวิทยาลัย เป็นรายวัน ในอัตราส่วนร้อยละ ๐.๑๐ ของวงเงินค่าจ้างทั้งหมด

๘. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

๘.๑ ที่ปรึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- ๑) ต้องเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย ซึ่งจดทะเบียนในประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการเป็นที่ปรึกษาได้รับอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมหรือวิศวกรรมควบคุมที่เป็นนิติบุคคลจากสภาสถาปนิกหรือสภาวิศวกร กรรมการผู้จัดการหรือหุ้นส่วนผู้จัดการของนิติบุคคลนั้นจะต้องเป็นคนไทย และนิติบุคคลนั้นจะต้องมีผู้ถือหุ้นเป็นคนไทยเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของทุนการจัดตั้งนิติบุคคล

- ๒) ต้องเป็นนิติบุคคลที่ปรึกษาที่ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทยกระทรวงการคลัง

๘.๒ ต้องเป็นที่ปรึกษาไทยที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถทางด้านการวางแผนแม่บทการใช้ประโยชน์พื้นที่หรือจ้างที่ปรึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากที่ดินหรือศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ มีผลงานโครงการสัญญาเดียวในประเทศไทยที่มี

มูลค่าโครงการไม่น้อยกว่า ๒.๒๕ ล้านบาท (สัญญาเดียว) และที่ปรึกษาจะต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือรับรองที่ออกจากหน่วยงานของส่วนราชการหน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น

๘.๓ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อทีมงานราชการ และได้แจ้งเวียนชื่อแล้ว หรือไม่เป็นผู้ที่ได้รับผลของการสั่งให้นิติบุคคลหรือบุคคลอื่นเป็นผู้ทีมงานตามระเบียบของทางราชการ

๘.๔ ต้องไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิและความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนองานจะได้มีคำสั่งให้สละสิทธิ และความคุ้มกันที่ว่านั้นต้องไม่เป็นผู้ถูกแจ้งเวียนชื่อผู้ทีมงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

๘.๕ ต้องจัดหาบุคลากรหลักและบุคลากรสนับสนุน ที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และงานที่ปฏิบัติโดยจะต้องมีจำนวนบุคลากรและมีคุณสมบัติไม่น้อยกว่าที่ระบุในตารางข้างล่างนี้

ลำดับ	ตำแหน่ง	วุฒิไม่ต่ำกว่า	ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า
๑	บุคลากรหลัก ผู้จัดการโครงการ จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๒๕ ปี
๒	ผชช.ด้านการจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน	ปริญญาเอก	๑๐ ปี
๓	ผชช.ด้านการจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน	ปริญญาโท	๕ ปี
๔	ผชช.ด้านงานวิจัย จำนวน ๑ คน	ปริญญาโท	๕ ปี
๕	ผชช.ด้านเศรษฐกิจ-สังคม/ การมีส่วนร่วมประชาชน จำนวน ๑ คน	ปริญญาโท	๑๐ ปี
๖	ผชช.ด้านสถาปัตยกรรม จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๑๐ ปี
๗	บุคลากรสนับสนุน สถาปนิกผู้ช่วย จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๕ ปี
๘	เจ้าหน้าที่เขียนแบบ จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๕ ปี
๙	ช่างสำรวจ จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๕ ปี
๑๐	เลขานุการโครงการ จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๕ ปี
๑๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน	ปริญญาตรี	๕ ปี

ทั้งนี้ บุคลากรหลักและบุคลากรสนับสนุนดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียในบริษัท องค์กร หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง และหากที่ปรึกษามีความจำเป็น ต้องมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในช่วงดำเนินการตาม สัญญานี้ ที่ปรึกษาจะต้องแจ้งล่วงหน้าและจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๙. เงื่อนไขและข้อกำหนดตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

บุคคลหรือนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญาต้องปฏิบัติตามประกาศของคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำและแสดงบัญชีรายการรับจ่ายของโครงการที่บุคคลหรือนิติบุคคลเป็นคู่สัญญากับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๕๔ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

๙.๑ บุคคลหรือนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญา (ผู้ประสงค์จะเสนอราคา) ต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่ แสดงบัญชีรายการรับจ่าย หรือแสดงบัญชีรายการรับจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ

๙.๒ บุคคลหรือนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐซึ่งดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ต้องลงทะเบียนในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลางที่เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

๙.๓ คู่สัญญาต้องรับจ่ายเงินผ่านบัญชีเงินฝากกระแสรายวัน เว้นแต่การรับจ่ายเงินแต่ละครั้ง ซึ่งมี มูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจรับจ่ายเป็นเงินสดก็ได้

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ก่อนนิติสัมพันธ์กับบุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งได้มีการระบุชื่อไว้ในบัญชี รายชื่อว่าเป็นคู่สัญญาที่ไม่ได้แสดงบัญชีรายการรับจ่าย หรือแสดงบัญชีรายการรับจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วน ใน สาระสำคัญ เว้นแต่บุคคลหรือนิติบุคคลนั้นจะได้แสดงบัญชีรายการรับจ่ายตามประกาศดังกล่าว หรือได้มีการ ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง และมีการส่งเพิกถอนรายชื่อจากบัญชีดังกล่าวแล้ว

๑๐. การเสนอราคา

ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องยื่นซองเอกสารโดยแยกเป็น ซองเสนอด้านราคา จำนวน ๑ ซด และ ซองเสนอด้านเทคนิค จำนวน ๑ ซดจะต้องบรรจุในซองหรือภาชนะปิดผนึก และระบุไว้ชัดเจนหน้าซองทุกซอง ว่า “ซองเสนอด้านราคา” และ “ซองเสนอด้านเทคนิค”

๑๐.๑ ซองเสนอด้านราคา ประกอบด้วย

- ๑) อัตราค่าจ้างต่อเดือนของบุคลากรต่างๆ ที่ร่วมโครงการ
- ๒) จำนวนคน-เดือน ของบุคลากรในตำแหน่งต่างๆ
- ๓) ค่าใช้จ่ายโดยตรงต่างๆ

๑๐.๒ ซองเสนอด้านเทคนิค ประกอบด้วย

- ๑) ผลงานและประสบการณ์ที่ผ่านมาของที่ปรึกษา โดยเสนอรายละเอียดผลงานและ ประสบการณ์ที่ศึกษาความเหมาะสมและออกแบบหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ที่ผ่านมาของ ที่ปรึกษา ซึ่งต้องแสดงมูลค่าของโครงการและปีดำเนินการด้วย
- ๒) คุณวุฒิและประวัติการทำงานของบุคลากร ที่เสนอเข้าร่วมดำเนินการในโครงการ โดยแยก เป็นส่วนๆ ตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบที่สอดคล้องกับขอบเขตการดำเนินงาน โดยอย่าง น้อยต้อง ประกอบด้วยบุคลากรตามที่กำหนดในหัวข้อ ๙.๕ พร้อมแสดงเอกสารหลักฐาน

ประกอบ ตามข้อ ๙.๕ พร้อมทั้ง วุฒิการศึกษา ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม เป็นต้น

๓) แนวคิดและแผนการดำเนินงานตามขอบเขตการดำเนินงานโครงการทั้งหมด อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

๓.๑) การศึกษาแนวทางการศึกษาความเป็นไปได้ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓.๒) การสำรวจและออกแบบรายละเอียดก่อสร้าง (Detailed Design)

๑๐.๓ การพิจารณาข้อเสนอด้านเทคนิค

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ผลงานและประสบการณ์ที่ผ่านมาของทีปรีक्षा ๑๐ คะแนน

๒) คุณวุฒิและประวัติการทำงานของบุคลากร ๒๐ คะแนน

๓) แนวคิดและแผนการดำเนินงานตามขอบเขตการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ๖๕ คะแนน

๔) ข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาถึง ความพร้อมของบริษัท หรือหน่วยงานมหาวิทยาลัยหรือสถาบันของรัฐ ๕ คะแนน

ทั้งนี้ ผู้ยื่นเอกสารข้อเสนอจะต้องมีหนังสือนำเสนอและแยกซองข้อเสนอทางด้านเทคนิคและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาข้อเสนอทางด้านเทคนิคก่อน ซึ่งจะต้องได้คะแนนผ่านตามหลักเกณฑ์การพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๑๑. การรักษาข้อมูล

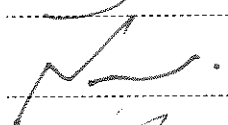
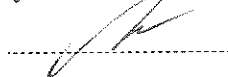
ทีปรีक्षाจะต้องไม่มอบเอกสารและข้อมูลที่ได้จัดเตรียมให้กับผู้ใดหรือนำข้อมูลจากการดำเนินงานนี้ไปใช้ โดยไม่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๑๒. กรรมสิทธิ์ของข้อมูลและเอกสาร

เอกสาร ข้อมูล ฐานข้อมูล และ/หรือซอฟต์แวร์ และสิ่งอื่นใดที่เป็นผลจากการดำเนินโครงการนี้ เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งทีปรีक्षाจะต้องมอบให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คณะกรรมการร่างขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก | เจริญศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐวุฒิ | ทิพย์โยธา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอุษณา | แจ้งคล้าย | กรรมการและเลขานุการ |


.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ่มไชแสง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน