



บันทึกข้อความ

รับที่... AA50
วันที่... 14 ก.พ. 61 เวลา 16.03

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมกิจการการศึกษา โทร. ๐ ๒๖๒๘๖๓๔๘

ที่ ศธ ๐๒๓๕/๒๕๐๓๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตส่งจดหมายข่าวเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุภาพหนึ่งเดียว (THOHUN) แก่สถานศึกษา

๑) เรียน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วย องค์การความร่วมมือสุภาพหนึ่งเดียว ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง “การดำเนินงานด้านสุภาพหนึ่งเดียวเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศ” โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันเพื่อให้การดำเนินงานมีเป้าหมายแผนงาน และกิจกรรมร่วมกันในทุกระดับ ตั้งแต่ส่วนกลางจนถึงระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสุภาพหนึ่งเดียว นั้น ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ความรู้และแนวทางการสอนด้านสุภาพหนึ่งเดียว ให้กับครูในสถานศึกษา เพื่อผลักดันกลยุทธการสนับสนุนการสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ และพัฒนาคุณภาพบุคลากร รายละเอียดดังแนบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด เผยแพร่ความรู้และแนวทางการสอนด้านสุภาพหนึ่งเดียวให้กับครูในสถานศึกษาทราบ ทั้งนี้ ศูนย์ประสานเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุภาพหนึ่งเดียว (THOHUN-NCO) จะทำการคัดเลือกและเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งไปยังสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายวีระกุล อรัณยะนาค)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) มอบ.....

เพื่อโปรด

☐ ทราบ

☐ สื่อปฏิบัติ

☐ เวียนแจ้ง

☐ พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวันนี นนท์ศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

๒) รับ สอ.

(นายสุภัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

15 ก.พ. 2561

เรียน คุณปณัฏฐ์
โปรดดำเนินการ

๑๕ ก.พ. ๖๑



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THOHUN National Coordinating Office
Faculty of Tropical Medicine
Mahidol University
420/6 Ratchawithi Road, Bangkok 10400
Tel./Fax. 02-354-4189

ความเป็นมืออาชีพในระบบสุขภาพหนึ่งเดียว

ครูแกนนำ

ครูแกนนำ

ระดับต้น :

- สามารถที่จะระบุและนิยามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ในวิชาชีพ ความรู้ระดับพหุศาสตร์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และ การพัฒนาผ่านจรรยาบรรณ เช่น จิตบริการ จิตสาธารณะ การคิดอย่างเป็นระบบ และ แรงจูงใจที่สัมฤทธิ์ผล เป็นต้น

ครู

ระดับต้น :

- สามารถที่จะระบุและนิยามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ในวิชาชีพ ความรู้ระดับพหุศาสตร์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และ การพัฒนาผ่านจรรยาบรรณ เช่น จิตบริการ จิตสาธารณะ การคิดอย่างเป็นระบบ และ แรงจูงใจที่สัมฤทธิ์ผล เป็นต้น

ความเป็นผู้นำ

ครูแกนนำ

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะดำเนินการสื่อสารระหว่างสาขาเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะเจรจาต่อรองและเห็นคุณค่าของบทบาทและหน้าที่ของศาสตร์ต่างๆ ในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียวเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และครู
- สามารถที่จะสร้างแรงจูงใจและความตระหนักของการเตรียมการเกี่ยวกับโรคติดต่อ เชื้อกับผู้อื่น

ครู

ระดับต้น :

- สามารถที่จะยอมรับความแตกต่างในความเชี่ยวชาญและวัฒนธรรมของสาขาวิชาในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะวินิจฉัยแรงจูงใจของผู้เข้าร่วม การถอนตัวหรือการเปลี่ยนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการดำเนินการแก้ไขความผิดพลาดเมื่อจำเป็น

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะดำเนินการภายใต้ระบบการสื่อสารระหว่างสาขาเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะเจรจาต่อรองและเห็นคุณค่าของบทบาทและหน้าที่ของศาสตร์ต่างๆ ในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียวเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพภายในทีมงานสุขภาพหนึ่งเดียว

OneHealth
WORKFORCE



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THOHUN National Coordinating Office
Faculty of Tropical Medicine
Mahidol University
420/6 Ratchawithi Road, Bangkok 10400
Tel./Fax. 02-354-4189

- สามารถที่จะสร้างสรรค์กิจกรรมข้ามสาขาวิชาชีพภายใต้โครงการสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะวางแผนสำหรับยุทธศาสตร์และแนวทางการแก้ปัญหาที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับสุขภาพหนึ่งเดียว

การสื่อสารและการสารสนเทศ

ครูแกนนำ

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะเผยแพร่และปรับให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารของ IEC (คือ ข้อมูลสารสนเทศ การศึกษา และการสื่อสาร) และสามารถประยุกต์ใช้หลากหลายช่องทางการสื่อสาร รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการสอนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรคติดต่อ
- ฝึกฝนทักษะการสื่อสารเพื่อส่งผ่านความรู้และข้อมูลที่จำเป็นให้กับครู
- ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการความรู้และนำข้อมูลพื้นฐานในระบบมาใช้

ครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะสื่อสารกับครูแกนนำ นักเรียน ผู้ปกครอง ด้วยระดับที่เหมาะสมของความรู้ด้านสุขภาพหนึ่งเดียว เพื่อให้ครูสามารถตัดสินใจในการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนายุทธศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการจัดการองค์ความรู้บนพื้นฐานของ ข้อมูล วัฒนธรรม และ ความเชื่อ
- สามารถที่จะสื่อสารความเสี่ยงได้

วัฒนธรรม ค่านิยม จริยธรรม และความเชื่อ

ครูแกนนำ

ระดับต้น:

- สามารถที่จะวินิจฉัยบรรทัดฐานและภูมิปัญญาได้
- สามารถที่จะวิเคราะห์และแจกแจง ความแตกต่างและความคล้ายคลึง ของวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมโลกได้

ระดับกลาง:

- สามารถที่จะปรับตัวให้เหมาะสมในสภาพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อยกระดับงานสุขภาพหนึ่งเดียวในพื้นที่ได้

ครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะวินิจฉัยผลกระทบของวัฒนธรรมและความเชื่อต่อประเด็นต่างๆ ของสุขภาพหนึ่งเดียว และโน้มน้าวแนวคิดของสุขภาพหนึ่งเดียวเข้าสู่กลุ่มผู้นำทางสังคม รวมถึงการพัฒนาความรวดเร็วในการรับรู้และการตอบสนองต่อวัฒนธรรม

OneHealth
WORKFORCE



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THOHUN National Coordinating Office
Faculty of Tropical Medicine
Mahidol University
420/6 Ratchawithi Road, Bangkok 10400
Tel./Fax. 02-354-4189

ความร่วมมือและพันธมิตร

ครูแกน

ระดับกลาง:

- สามารถที่จะเลือกและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างพันธมิตรและเครือข่ายเพื่อการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อ
- สามารถที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดจากความผิดพลาดทางการสื่อสารและสามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ครู

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะเลือกและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างพันธมิตรและเครือข่ายเพื่อการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อ

การบริหารจัดการและการวางแผน

ครูแกนนำ

ระดับกลาง :

- สามารถที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปรับเข้ากับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ โดยอาศัยความรู้ ข้อเท็จจริง เทคนิค และกฎเกณฑ์ต่างๆ
- มีความสามารถที่จะวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลโดยการระบุเหตุปัจจัย เพื่อความมีประสิทธิภาพในการดำเนินการเพื่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการสุขภาพหนึ่งเดียว

ครู

ระดับผู้ชำนาญ :

- สามารถที่จะระบุเป้าหมายและจุดประสงค์ของโครงการสุขภาพหนึ่งเดียว
- สามารถที่จะจัดการ แผนงาน อัตราความก้าวหน้า ประเมินความต้องการ และประเมินความมีประสิทธิภาพของโครงการสุขภาพหนึ่งเดียว