

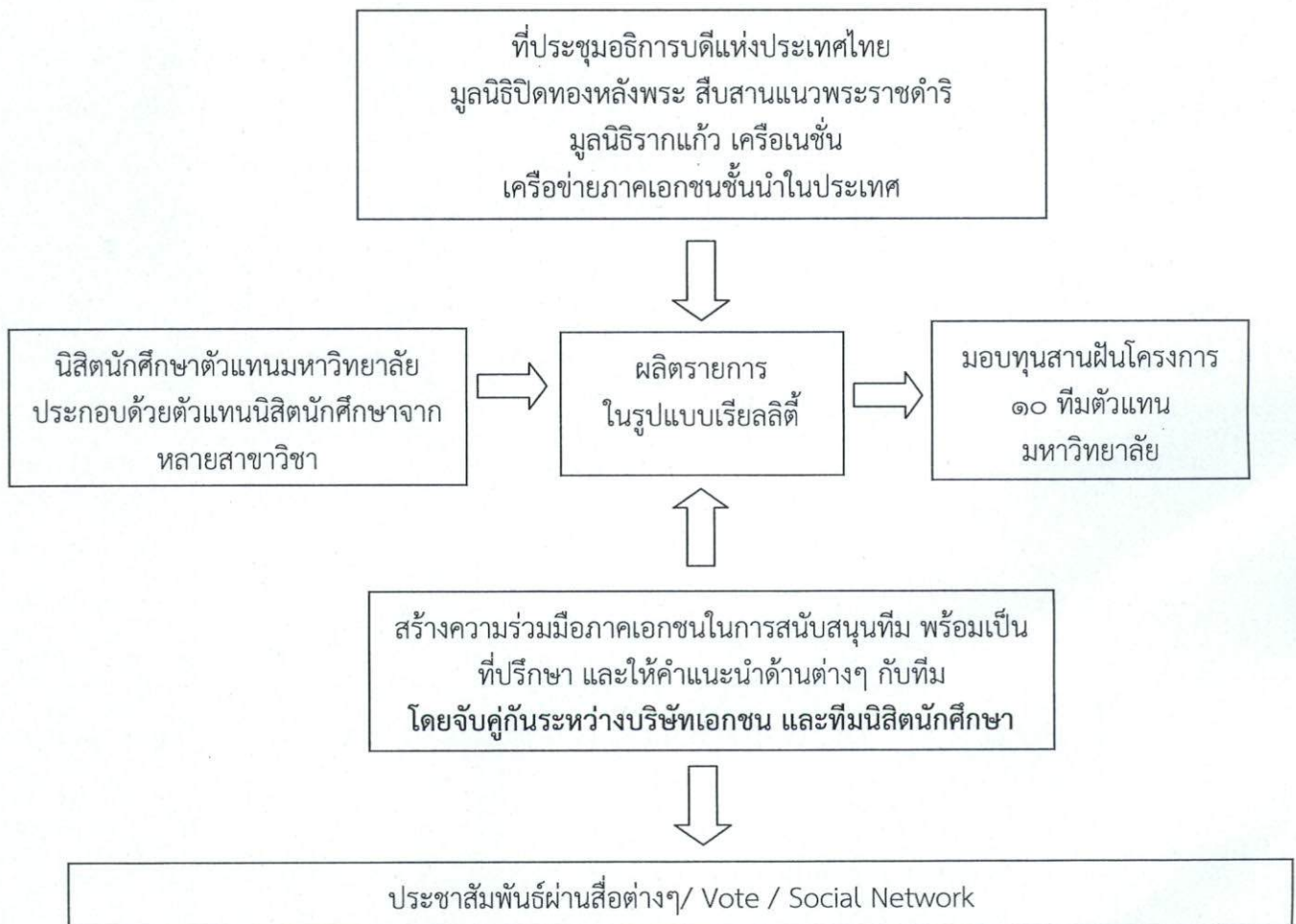


โครงการ “ปั้นฝัน เดอะบัณฑิต” ปี ๔ ตอน “น้ำคือชีวิต”

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่สะสมมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สังคมไทยประสบปัญหาต่างๆ มากมาย อาทิเช่น ความไม่สมดุลในการพัฒนา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การขาดจิตสำนึกของความพอดี และพอเพียง การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ล้วนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ดังนั้น การสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนในด้านต่างๆ เช่น การเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม เพื่อให้เยาวชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รอบคอบ มั่นคง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญ

กว่า ๓ ปีที่ผ่านมา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย มูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ มูลนิธิรากแก้ว และเครือข่าย ร่วมกันดำเนินการจัดทำโครงการ “ปั้นฝัน เดอะบัณฑิต” ขึ้น โดยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกที่ดีงาม สามารถนำความรู้ที่เรียนมา ร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ปลุกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมให้แก่เยาวชน





“น้ำคือชีวิต” สืบเนื่องจากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๓๙ “...หลักสำคัญว่า ต้องมีน้ำ น้ำบริโภค และน้ำใช้ น้ำเพื่อการเพาะปลูก เพราะชีวิตอยู่ที่นั่น ถ้ามีน้ำ คนอยู่ได้ ถ้าไม่มีน้ำ คนอยู่ไม่ได้ ไม่มีไฟฟ้า คนอยู่ได้ แต่ถ้ามีไฟฟ้า ไม่มีน้ำ คนอยู่ไม่ได้...”

สังคมไทยมีรากฐานมาจากสังคมเกษตรกรรม การปลูกข้าวเป็นผลผลิตของคนส่วนใหญ่ในประเทศ วิถีชีวิตของคนเพาะปลูกข้าว จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการรังสรรค์วัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ทั้งวัฒนธรรมการเมือง การปกครอง วัฒนธรรมการกินอยู่ วัฒนธรรมทางความคิด ความเชื่อ วัฒนธรรมทางภาษา และตลอดจนการแสดงออกต่าง ๆ ซึ่งรวมเรียกได้ว่า “เป็นวัฒนธรรมข้าว” (Rice Culture)

แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนั้น มิได้เน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเป็นสำคัญ แต่ทรงให้ความสำคัญ และเน้นการพัฒนาในทุกด้านอย่างสัมพันธ์กัน ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านสังคม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งตามแนวพระราชดำริในการพัฒนาเช่นนี้ จะเป็นผลให้เกิดความสมดุลต่อการพัฒนาประเทศ และกล่าวได้ว่า วิถีการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ โดยการยึดหลักความต้องการที่แท้จริงของประชาชน สภาพภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และประเพณีของชุมชนในสังคมนั้นเป็นหลัก

“น้ำ” คือชีวิตของราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และ ๑๐ ของเราจึงทรงงานอย่างหนัก เพื่อให้พสกนิกรของพระองค์อยู่เย็นเป็นสุข มีงานทำตามอัตถภาพ

พระปรีชาสามารถในการจัดการทรัพยากรน้ำให้เพียงพอต่อการกินอยู่ของพสกนิกร ผ่านแนวพระราชดำริมากมาย จนได้รับขนานพระนามว่า “ครูทรัพยากรน้ำของแผ่นดิน”

การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นการสร้างกระบวนการบริหารจัดการน้ำที่ครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ด้วยความเหมาะสมตามลักษณะภูมิประเทศที่แตกต่างกัน เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวิถีของชุมชนในทุกมิติอย่างยั่งยืน

และเพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานด้วยการส่งต่อวิถีคิดในการทำงาน และการดำเนินชีวิต ที่ท่านทำไว้เป็นแบบอย่าง ให้ประชาชนของท่านได้นำไปปรับใช้ เป็นธรรมประจำใจในการดำเนินชีวิต โครงการปิ่นฝัน เติบโตทันตติ ปี ๔ จึงเน้นการนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับ “การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน” ภายใต้ชื่อตอน “น้ำคือชีวิต” เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา และเยาวชนได้นำแนวคิดดังกล่าว มาประยุกต์ใช้ร่วมกับพลังความคิดสร้างสรรค์ ดำเนินโครงการพัฒนา สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างรายได้ สร้างอาชีพ สร้างความยั่งยืนให้แก่ชุมชน แสดงให้เห็นถึงอัตถประโยชน์ของการบริหารจัดการน้ำ และเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีให้แก่กลุ่มเยาวชนอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนไทยเห็นคุณค่าของการสร้างกระบวนการบริหารจัดการน้ำที่ครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำถึง ปลายน้ำ ด้วยความเหมาะสมตามลักษณะภูมิประเทศที่แตกต่างกัน เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวิถีของชุมชนในทุกมิติอย่างยั่งยืน
- ๒.๒ สืบสานพระราชปณิธานด้วยการส่งต่อวิถีคิดในการทำงาน และการดำเนินชีวิต ที่ท่านทำไว้เป็นแบบอย่างให้ประชาชนของท่านได้นำไปปรับใช้ เป็นธรรมประจำใจในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกสาธารณะ และการทำประโยชน์เพื่อสังคมให้แก่เยาวชนในวงกว้าง



๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ปัญหาชุมชน ได้ใช้พลัง และความรู้อย่างสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม

๒.๕ สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างภาคเอกชน และกลุ่มนักศึกษา ในการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภาคเอกชน มาเป็นที่ปรึกษาโครงการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ให้คำแนะนำทีมต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการให้ประสบผลสำเร็จ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ไม่จำกัดจำนวนและชั้นปี

๔. แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อเสนอแนวคิดโครงการ

๔.๒ คณะกรรมการคัดเลือก ๑๐ ทีม

๔.๓ จับมือร่วมกับภาคเอกชนจับคู่โครงการกับนักศึกษาในการให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการดำเนินโครงการ และให้เงินทุนสนับสนุนทำโครงการ ทีมละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๔ ถ่ายทำกิจกรรมโครงการของทีมนิสิตนักศึกษากับชุมชน และหน่วยงานภาคเอกชน

๔.๕ แพร่ภาพทางโทรทัศน์ช่อง NOW26 ทีมละ ๑ ตอน

๕. รูปแบบโครงการ

เป็นการจัดกิจกรรมสานฝันให้เยาวชนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นจริง โดยโครงการปั้นฝัน เดอะบัณฑิต ปี๔ ตอน น้ำคือชีวิต โดยคัดเลือกทีมนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จัดทำโครงการ “การบริหารจัดการน้ำ” จำนวน ๑๐ ทีม ในนามของสถาบันอุดมศึกษา แต่ละทีมจะได้รับทุนในการดำเนินโครงการจำนวนทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นทุนดำเนินโครงการสู่การปฏิบัติจริงในการพัฒนาชุมชนด้าน “การบริหารจัดการน้ำ” โดยนำเสนอการดำเนินงานของทีมนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกับชุมชน ในรูปแบบเรียลลิตี้และออกอากาศผ่านทางโทรทัศน์ช่อง NOW26

๖. ลักษณะโครงการ

๖.๑ เกิดจากปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน จากการสำรวจ ศึกษาข้อมูล และปัญหาของชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผน และดำเนินงานร่วมกันระหว่างนิสิตนักศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาสร้างสรรค์โครงการ โดยมีบริบท และอัตลักษณ์ของชุมชนเป็นฐาน

๖.๒ มีการดำเนินงานโดยชุมชนมีส่วนร่วมทุกกระบวนการ เพื่อสร้างความเป็นเจ้าของให้ชุมชน

๖.๓ มีการประยุกต์ใช้ความรู้อย่างผสมผสานระหว่างศาสตร์พระราชา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศาสตร์สากล เช่น นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมถึงองค์ความรู้อื่นๆ มาต่อยอดในการสร้างสรรค์ และพัฒนาโครงการ



๖.๔ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้ การพัฒนา การบริหาร และการจัดการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทางด้านคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

๖.๕ สามารถวัดผลสำเร็จของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถสร้างความคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และความยั่งยืนให้แก่ชุมชนได้อย่างชัดเจน

ตัวอย่างโครงการ

- **การบริหารจัดการน้ำแล้ง** อาทิ การสร้างอ่างกักเก็บน้ำ การสร้างฝายทดน้ำ และการขุดลอกหนองบึงที่ตื้นเขินให้สามารถระบายน้ำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมไปถึงเพื่อกักเก็บน้ำเพื่อใช้ในการเพาะปลูกได้ต่อไป
- **การบริหารจัดการน้ำท่วม** การสร้างเขื่อนอนกประสงคในบริเวณพื้นที่ลุ่มในภาคกลาง อาทิ เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก และการปรับปรุงลำน้ำที่มีอยู่เดิมให้สามารถเพิ่มศักยภาพการผันน้ำมากขึ้น อาทิ โครงการปรับปรุงคลองลัดโพธิ์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการแก้มลิง เพื่อสำหรับพักมวลน้ำในฤดูน้ำหลากก่อนระบายลงสู่ทะเล เป็นต้น
- **การจัดการน้ำเสีย** การจัดการน้ำเสียด้วยวิธีการทางชีวภาพ ด้วยการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย และการนำผักตบชวาเป็นส่วนช่วยในการบำบัดน้ำเสีย ในโครงการต่างๆ เช่น โครงการปรับปรุงบึงมกกะสัน และการใช้หลักกลศาสตร์ด้วยการใช้เครื่องจักรกลเติมออกซิเจนให้กับน้ำเสียเพื่อช่วยบำบัดน้ำเสียได้ดียิ่งขึ้น
- **การจัดการน้ำเค็ม และน้ำกร่อย** การสร้างประตูบังคับน้ำปิดกั้นปากแม่น้ำ เพื่อป้องกันมิให้น้ำเค็มไหลเข้ามาในพื้นที่เพาะปลูกและสามารถกักเก็บน้ำจืดไว้ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการเกษตรและการอุปโภคบริโภค อาทิ โครงการพัฒนาลุ่มน้ำบางนรา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส และโครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนัง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

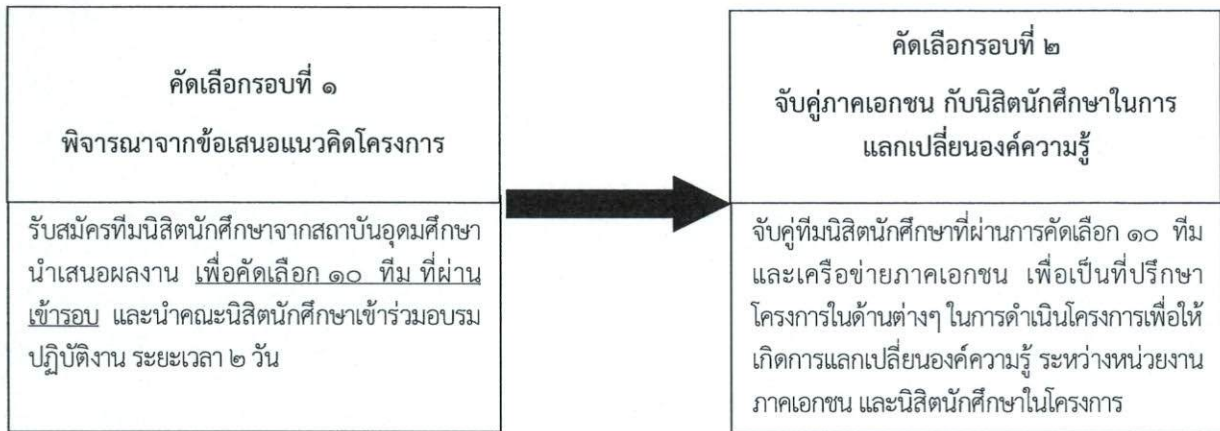
๗.๑ ระบุปัญหาของโครงการได้ดีและเหมาะสม โดยมีการสำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชน

๗.๒ ระบุแผนการดำเนินงาน ได้ชัดเจนและเหมาะสม บนหลักความเป็นไปได้ของโครงการ

๗.๓ ประยุกต์ใช้แนวคิด/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่หลากหลายมาแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

๗.๔ มีการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาทักษะเพื่อเสริมศักยภาพให้ชุมชน

๗.๕ การมีส่วนร่วมจากชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในการดำเนินโครงการเพื่อความต่อเนื่อง



๘. รายละเอียดการรับสมัคร

- ๘.๑ เปิดรับข้อเสนอแนวคิดโครงการในนามทีมตัวแทนสถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า
สถาบันอุดมศึกษา สามารถส่งโครงการได้ ๑ โครงการ ในกรณีที่มีหลายโครงการ ให้สถาบันอุดมศึกษา
คัดเลือกเพียง ๑ โครงการ เพื่อเป็นตัวแทนของสถาบันอุดมศึกษานั้น สำหรับ สถาบันอุดมศึกษาที่มี
หลายวิทยาเขต ให้ ๑ วิทยาเขต นับเป็น ๑ สถาบันอุดมศึกษา
- ๘.๒ ทีมต้องประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาจากหลายสาขาวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า เช่น วิทยาลัย สำนักวิชา
ศูนย์ อย่างน้อย ๓ สาขาวิชา โดยไม่จำกัดจำนวนและชั้นปี และมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๘.๓ ระบุชื่อนิสิตนักศึกษาหัวหน้าทีมจำนวน ๕ คน ซึ่งมีบทบาทความรับผิดชอบหลักในการดำเนิน
โครงการเพื่อออกรายการโทรทัศน์ในการคัดเลือกรอบสุดท้าย
- ๘.๔ ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการรับรองโดยอธิการบดี หรือ รองอธิการบดี ของสถานศึกษาต้นสังกัด
พร้อมข้อเสนอแนวคิดโครงการความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 มาที่
มูลนิธิรากแก้ว
c/o สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ
ชั้น ๒๖ อาคารสยามทาวเวอร์ เลขที่ ๙๘๙ ถนนพระราม ๑ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐
หรือทางอีเมล contact@rakkaew.org ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เยาวชนเห็นคุณค่าของการบริหารจัดการน้ำ และสร้างองค์ความรู้ให้คงอยู่ และพัฒนากับชุมชน
และต่อยอดสู่ความยั่งยืน
- ๑๐.๒ เยาวชนรับรู้ สืบสานพระราชปณิธานด้วยการส่งต่อวิถีคิดในการทำงาน และการดำเนินชีวิต ที่ท่าน
ทำไว้เป็นแบบอย่าง ให้ประชาชนของท่านได้นำไปปรับใช้ เป็นธรรมประจำใจในการดำเนินชีวิต
- ๑๐.๓ เกิดการพัฒนาโครงการ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างรายได้ สร้างอาชีพ สร้างความยั่งยืนให้แก่ชุมชน
แสดงให้เห็นถึงอัตถประโยชน์ของการจัดการน้ำ และเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
ในการทำมาดีให้แก่กลุ่มเยาวชนอื่นๆ ต่อไป
- ๑๐.๔ เกิดสื่อสร้างสรรค์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของคนในสังคมไทย



๑๑. ระยะเวลาดำเนินงาน : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ – ธันวาคม ๒๕๖๐

เปิดรับข้อเสนอแนวคิดโครงการ	กุมภาพันธ์ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐
จัดประชุมโครงการคัดเลือก ๑๐ ทีมที่ผ่านเข้ารอบ	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐
จับคู่ภาคเอกชน และโครงการนิสิตนักศึกษา	๕ เมษายน ๒๕๖๐
อบรมปฏิบัติการ นิสิตนักศึกษา ๑๐ ทีมที่ผ่านเข้ารอบ	๑๐-๑๑ เมษายน ๒๕๖๐
เริ่มถ่ายทำรายการ	เมษายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
ออกอากาศทางโทรทัศน์ช่อง NOW26	กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐



ข้อเสนอแนวคิดโครงการ “ปั้นฝัน เดอะบัณฑิต” ปี ๔

กรุณาส่งข้อเสนอแนวคิดโครงการเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า มาที่ contact@rakkaew.org
ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยระบุข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและผู้จัดทำโครงการในหัวข้อดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
๒. ชื่อโครงการ (โครงการใหม่/โครงการต่อเนื่อง พร้อมระบุปีที่ดำเนินโครงการ)
๓. สถานที่ดำเนินโครงการ

รายละเอียดโครงการ

๑. วัตถุประสงค์โครงการ
๒. กลุ่มเป้าหมาย (ชื่อชุมชนและจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม)
๓. ระบุปัญหาและความต้องการของชุมชน พร้อมอธิบายเหตุผลในการเลือกแก้ปัญหา
๔. แนวคิด/วิธีการ/ความรู้ ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา (แนวคิด/วิธีการ/ความรู้ คืออะไร และจะสามารถแก้ไขปัญหาและความต้องการของชุมชนได้อย่างไร)
๕. แผนการดำเนินงาน กิจกรรม และกรอบเวลาในการดำเนินงาน (Gantt Chart)
๖. งบประมาณ
๗. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะชุมชนจะได้รับ

ข้อมูลคณะผู้จัดทำโครงการ

ระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คณะ/ชั้นปี หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ และอีเมลของผู้จัดทำโครงการ ดังนี้

- นิสิตนักศึกษาหัวหน้าทีม
- ผู้ประสานงานทีม
- อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ “ปันฝัน เตะบัณฑิต” ปี ๔

กรณารอกแบบฟอร์มด้านล่างเพื่อยืนยันการเข้าร่วมโครงการ

ข้อ ๑ : ข้อมูลสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อมหาวิทยาลัย / สถาบัน :

ชื่ออธิการบดี / รองอธิการบดี :

ข้อ ๒ : แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ

☐ ประสงค์เข้าร่วมโครงการ โดยนำส่งโครงการชื่อ
.....
เพื่อเข้าร่วมในนามสถาบันฯ และได้แนบข้อเสนอแนวคิดโครงการมาพร้อมนี้

ข้อ ๓ : ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทีม :

นามสกุล :

ตำแหน่ง :

คณะ :

โทรศัพท์ :

โทรศัพท์เคลื่อนที่ :

โทรสาร :

อีเมล :

ชื่อนิสิตนักศึกษาหัวหน้าทีม :

นามสกุล :

คณะ :

ชั้นปี :

อีเมล :

โทรศัพท์ :

โทรศัพท์เคลื่อนที่ :

สถาบัน ฯ ได้พิจารณาแล้วว่าโครงการที่เสนอ สอดคล้องกับลักษณะโครงการ “ปันฝัน เตะบัณฑิต” และยินดีเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

นิสิตนักศึกษาหัวหน้าทีม

อาจารย์ที่ปรึกษาทีม

อธิการบดี / รองอธิการบดี

(ชื่อตัวบรรจง)

(ชื่อตัวบรรจง)

(ชื่อตัวบรรจง)

วันที่: ____/____/____

วันที่: ____/____/____

วันที่: ____/____/____

กรุณาส่งใบสมัครทางโทรสาร ๐๒ ๖๕๘ ๑๔๑๓ หรืออีเมล contact@rakkaew.org ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อผู้ประสานงานโครงการ โทรศัพท์ ๐๒ ๖๑๑ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๑๒๔ อีเมล contact@rakkaew.org